

الموضوع | ترابط الأخوة

العنوان:
السنابل الذهبية

قسم البرنامج:
المسرح

الهدف السلوكي المعرفي:
أن يذكر آية قرآنية تدل على أهمية الأخوة ومساندتهم

الهدف السلوكي الحسي والحركي:
أن يحقق التأزر البصري الحركي خلال اللعبة

الهدف السلوكي الوجداني
أن يقدر قيمة الأخ ودعمه في الحياة

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:
حب الأخ، التعاون، الإيثار، الرفق بالحيوان (إنقاذ العصفور)، الشعور بالآخرين

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المهارات المعززة:
مهارة كتابة قصة

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:
الحوار - التعبير الخيالي - التنافس في اللعب .

الأدوات المستخدمة:
أقلام - أوراق - أكواب كرتون - أطباق بلاستيك .

هدف القسم:
أن يكتب قصة واقعية أو خيالية عن تعاون الأخوة وتكاتفهم

طريقة التنفيذ:

قصة السنبلة الذهبية

النشاط الأول :

كان هناك ملك طيب وعادل يحب الخير ومساعدة المحتاج في يوم من الأيام أراد التجول في البيستان وأثناء مشيه برفقة حاشيته وحراسه رأى عصفوراً أبهره جماله وألوان ريشه ولكن يلتف حوله ثعبان يريد قتله، انزعج الملك وقال: أيها الحراس من منكم يستطيع إنقاذ العصفور؟ فوقف مباشرة أحد الرماة الماهرين وصوب سهمه فوق على الثعبان وقتله ثم طار العصفور وفي تلك الأثناء أراد الملك أن يجلس على كرسيه ويرتاح وعندما جلس وقف على يده عصفور مميز حين نظر إليه وجده ذات العصفور الذي أنقذه ولكن يحمل في منقاره سنبلة قمح لمعان سنابلها الذهبية يسر الناظرين مما أثار دهشة الملك لمنظر السنبلة المدهش وتملكه الفضول لمعرفة قصتها ، فبدأ يسأل الحراس والحاشية والناس : من منكم يعرف قصة هذه السنبلة؟ ولم جاء بها العصفور؟ فلم يستطع أحد الإجابة ولكن قالوا له: هناك رجل كبير في السن يمتلك كثير من المعرفة والمعلومات لا بد أنه يعرف القصة الحقيقية لتلك السنبلة، ذهب الملك للرجل وروى له ما حدث معه وسأله عن قصة السنبلة فأجابته الرجل : لم أرَ هذه السنبلة منذ زمن بعيد ولكن أعرف قصتها : تعود هذه القصة لثلاثة إخوة متحابين ومتعاونين يساند كل منهم الآخر وهؤلاء الإخوة لديهم حقل قرروا أن يزرعوه قمحاً ليحصدوه في الموسم ويوزعوا المحصول بالتساوي فيما بينهم ليقوموا ببيعه وكسب المال منه وعندما حان وقت الحصاد قرروا أن يحرسوا المحصول ليلة كاملة بتوزيع أجزاء الليل فجاء وقت الثلث الأول من الليل للأخ الأكبر وهو يحرس ويفكر قال في نفسه: أنا متزوج ولدي أولاد وأحوالي جيدة أخوتي بحاجة المال أكثر مني فبدأ يأخذ من حصته ويضعها في حصة أخويه الأوسط

والأصغر وما إن انتهى دوره في الحراسة جاء دور الأخ الأوسط في الحراسة وأثناء ذلك فكر وقال: أنا متزوج ولا أملك أولاد وأخي الأكبر لديه أولاد ومسؤوليات وأخي الأصغر لم يتزوج بعد فهما بحاجة المال أكثر مني وبدأ أيضاً بتوزيع حصته على أخويه الأكبر والأصغر ، وأثناء دور حراسة الأخ الأصغر أخذ يتأمل القمح قائلاً: أنا أعزب لم أتزوج بعد وأخي الكبير لديه أولاد وأخي الأوسط متزوج وله مسؤوليات من المؤكد أنهم بحاجة المال أكثر مني فبدأ يأخذ من حصته ويضعها في حصة أخيه الأكبر والأوسط وهنا انتهى وقت الحراسة والكل ذهب لمنزله وفي الصباح ذهب الثلاثة إلى الحقل فوجدوا القمح ذهب لم يعد قمحاً عادياً. فسميت هذه القصة بالسنبلة الذهبية لأنه كلما كان الإخوة متعاونين و متحابين ومتساندين في العمل كان إنتاجهم ذهب. بأسلوب مشوق وجذاب ومن ثم أسئلة عن القصة حول العبرة وأحداثها والفائدة منها مع الحوار عن أهمية الأخوة ومساندتهم في الحياة قال تعالى (ولقد آتينا موسى الكتاب وجعلنا معه أخاه هارون وزيراً) قال تعالى (إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون) وبعدها ستذكر المربية قصة شجرة الأخوين وفوائدها واستعمال دماها (القصة مرفقة برابط فيديو) .

النشاط الثاني : لعبة : عبارة عن فريقين كل فريق يُشكل من مراهقين اثنين يتنافسون في رمي الأكواب عن طريق تهوية الأطباق البلاستيكية وعلى كل فرد أن يساند زميله في الفريق لنيل الفوز.

النشاط الثالث : يُوزَع المراهقون على الأقسام وعلى كل مجموعة أن تكتب قصة من مخيلتهم أو من الواقع عن تعاون وتحابب الإخوة وكيف حصدوا نتيجة أو كفأهم الله وذلك بالاستناد إلى قصة السنابل الذهبية وربما يكتب قصة عن الإيثار بين الإخوة.

النشاط الرابع : يخرج المراهقون جميعاً إلى الستيح وعليهم إلقاء القصص التي كتبوها بأسلوب جميل مع احتواء القصة على عبرة مفيدة وصاحب القصة الأجل والأبدع سيكافأ بهدية من حديقة النخيل.

التقويم المرحلي:

ماهي العبرة من القصة؟ اذكر قول أو آية قرآنية تحث على أهمية الأخ؟ تحدث عن موقف قمت فيه بإيثار أخيك على نفسك؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

اكتب قصة تعبر فيها عن أهمية تساند وجزاء تكاتف ومحبة الأخوة